

Programa de comunicaciones

METODOLOGÍA:

La presentación de trabajos se realizará en formato de MESA DIALÓGICA. Por tanto, se recuerda que no se presentarán las comunicaciones al estilo “tradicional”. Cada persona participante en la mesa recibirá previamente (por correo electrónico) el resumen de los trabajos que se defenderán en esa mesa de diálogo correspondiente a fin de que pueda preparálas de forma previa al desarrollo de esta. La persona que coordine hace una breve presentación de las comunicaciones. Seguidamente se hará un turno para que cada persona presente/referencie en 5 minutos su propuesta *sin presentación gráfica* (ni ppt, ni similares) y se procederá a una debate-intercambio.

DISTRIBUCIÓN DE MESAS DE DIÁLOGO:

Mesa Dialógica 1 – **MARCOS TEÓRICOS I**

(Aula 1- de 15h a 16.30h)

ID	Título	Autoría
5	LA ENCRUCIJADA DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR. ENTRE EL INDIVIDUALISMO Y LA DEMOCRACIA ESCOLAR	Carlos Yeray Lobato Aragón Universidad de Cádiz- España
6	LA ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA EN MÉXICO. REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA	Karime Velázquez Wong Universidad de Cádiz-España
1	REVISIÓN TEÓRICA SOBRE LA EDUCACIÓN PROPIA INDÍGENA: DECOLONIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y SABERES NO HEGEMÓNICOS	Iris Páez Cruz Universidad de Cádiz-España
11	TEMPOS DE ANTAGONISMOS NA EDUCAÇÃO, UMA QUESTÃO DE DIREITO EDUCATIVO: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ESPANHA	Vanessa Dal Canton Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI-Brasil Universidad Pontificia de Salamanca UPSA- España

Mesa Dialógica 2 - DISEÑO METODOLÓGICOS I

(Aula 2- de 15h a 16.30h)

ID	Título	Autoría
4	EL PAPEL DE LA LECTURA LITERARIA Y LA ESCRITURA CREATIVA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES COMO FUTUROS ESPECIALISTAS DE MEDIACIÓN LITERARIA: UN VIAJE DE LA MANO DE LOS CLÁSICOS DE LA LITERATURA"	Marta Ochoa Lumbreras Universitat de Barcelona-España
7	LA REPRESENTACIÓN DEL MEDIO RURAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE PRIMARIA	Jesús Rivera Olmo Universidad de Cádiz- España
12	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DE ADQUISICIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Patricia González Rodicio Universidad de Cádiz- España
8	DISEÑO DE INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO MORAL EN EL ALUMNADO DE ENTRE 6 Y 13 AÑOS.	Carmen Carmona Huelva Universidad de Sevilla- España

Mesa Dialógica 3- DISEÑO METODOLÓGICOS II

(Aula 3- de 15h a 16.30h)

ID	Título	Autoría
25	SER SUJETOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. UN MODO DE HABITAR LA TESIS DOCTORAL.	María Victoria Martos Pérez Universidad de Málaga- España
10	LA IA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS FUTUROS DOCENTES: CREACIÓN DE ÁLBUMES ILUSTRADOS CON IA ALINEADOS CON LOS ODS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Irene Escamilla Morejón, Universidad de Cádiz- España
27	EDUCAR EN PLURAL: EL TACTO PEDAGÓGICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INFANCIAS EN ESCUELAS DE TERRITORIOS RURALES	Ana María Ramos Noble Universidad de Cádiz- España
23	ENCUENTROS INCLUSIVOS PARA LA MEJORA: ESTUDIO DE CASO	Beatriz Rodríguez Fernández Universidad de Sevilla- España

Mesa Dialógica 4 - RESULTADOS PRELIMINARES DE LA TESIS I

(Sala de Conferencias Alicia Plaza- de 15h a 16.30h)

ID	Título	Autoría
2	EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE EN LOS CONSERVATORIOS DE MÚSICA	Cristina Montes Clavo Universidad de Córdoba- España
3	APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERCULTURAL CON EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES: UN ESTUDIO DE LOS DESAFÍOS E AVANCES EN INSTITUCIONES IBÉRICAS Y LATINOAMERICANAS	Miriam Rodrigues Universidade Presbiteriana Mackenzie- Brasil
18	CAMINO DE IDA Y VUELTA	Lucía Alcántara López Universidad de Cádiz- España
20	ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DEL FUTURO PROFESORADO EN DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL: UN ESTUDIO MIXTO	José Ramón Márquez Díaz Universidad de Huelva- España

DESCANSO

Mesa Dialógica 5- MARCOS TEÓRICOS II

(Aula 1- 17h a 18.30h)

ID	Título	Autoría
15	LA EVALUACIÓN INCLUSIVA. CREACIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA PARA MEDIR EL NIVEL DE INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICAS Y CREENCIAS DE LAS Y LOS DOCENTES	Luis M. Romero-González. Universidad de Cádiz-España
22	SEXUALIDAD PARA LA INVESTIGACIÓN: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	Virginia Villegas José Universidad de Huelva- España
24	EL CURRÍCULO PRESCRITO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: FACILITADORES Y BARRERAS DE ENTORNOS ESCOLARES MÁS INCLUSIVOS EN ANDALUCÍA	Carmen Sánchez Ávila Universidad de Cádiz-España
13	PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN: UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS PROCESOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LAS ESCUELAS	Federica Festa Università degli Studi di Torino- Italia

Mesa Dialógica 6 – DISEÑOS METODOLÓGICOS III

(Aula 2- 17h a 18.30h)

ID	Título	Autoría
----	--------	---------

I Congreso “Investigación comprometida con la Innovación educativa y la Equidad”

Universidad de Cádiz, 6 de noviembre de 2024

21	TENDIENDO PUENTES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA: EL ROL DE LA FORMACIÓN DE FORMADORES EN LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	Alessandro Monchietto Universidad de Turín- Italia
16	DOCENTES DE MÚSICA COMO AGENTES TRANSFORMADORES: UNA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA	Ruth Llopis Cuenca Universitat Jaume I- España
17	REESTRUCTURACIÓN ESCOLAR Y EQUIDAD. AVANZANDO EL DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN DE TESIS DOCTORAL	Marcos Serralvo Guerrero Universidad de Cádiz- España
29	COMPETÊNCIAS DIGITAIS DISCENTES: SEGUINDO OS INDICADORES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR-BNCC E O QUESTIONÁRIO ECODIES-40 MODELO DIGCOMP 2.2	Alessandra Conceição Monteiro Alves Universidad de Salamanca

Mesa Dialógica 7 - RESULTADOS PRELIMINARES DE LA TESIS II

(Sala de Conferencias Alicia Plaza- 17h a 18.30h)

ID	Título	Autoría
26	RE-CONSTRUYENDO NUEVOS MARCOS PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO: LAS VOCES ENTRECruzADAS DE GRADUADOS AUTISTAS Y LAS DE SUS APOYOS CLAVES	Lucía van der Mel Olaizola Universidad de Sevilla- España
28	ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN ANDALUCÍA. IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS	Cristina María Sousa del Puerto Universidad de Sevilla – España
9	LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA GITANA DESDE LAS ARTES PLÁSTICAS. UN DESAFÍO FORMATIVO POR LA EQUIDAD	Carmen Heredia-Martínez Universidad de Cádiz- España
14	ALUMNADO COLABORADOR: FIGURA CLAVE PARA EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD	Gilda Biagiotti Universidad de Sevilla – España
19	CURRÍCULOS INTERCULTURALES EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DE BRASIL	Isabella Silva dos Santos Universidad Federal de Sergipe (Brasil) / Universidad de Cádiz (España)